

## НАУЧНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

### ПЕРВАЯ ВСЕСОЮЗНАЯ ШКОЛА МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ «ЧИСЛЕННЫЕ МЕТОДЫ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ФИЗИКИ»

С 22 июня по 1 июля 1974 г. в г. Казани работала Первая Всесоюзная школа молодых ученых «Численные методы решения задач математической физики». Организаторы школы – Институт прикладной математики АН СССР, Казанский государственный университет и ЦК ВЛКСМ.

Председатель оргкомитета – член-корреспондент АН СССР А. А. Самарский.

В работе школы приняли участие 130 ученых из 22 городов 10 союзных республик. При отборе слушателей Оргкомитет отдавал предпочтение более молодым специалистам и стремился шире представить географию НИИ и ВУЗов страны. Среди участников школы было 4 члена Совета молодых ученых и специалистов при ЦК ВЛКСМ.

Школа ставила перед собой задачу: способствовать совершенствованию работы по подготовке молодых научных и научно-педагогических кадров в области применения математических методов и ЭВМ для решения научно-технических задач. Работа школы была направлена на повышение общего уровня владения аппаратом математической физики и численных методов у возможно большего числа молодых ученых, ознакомления их с последними достижениями на этом фронте науки.

Научная программа школы состояла из 4 разделов: 1) разностные методы для линейных уравнений математической физики, 2) прямые и итерационные методы решения систем линейных алгебраических уравнений, 3) методы решения нелинейных задач математической физики, 4) метод конечных элементов.

За время работы школы было прочитано 16 лекций, сделано 20 докладов на семинарских занятиях и заслушано выступление гл. редактора журнала «Изв. вузов. Математика» проф. А. П. Нордена. Большинство лекций носило общеобразовательный характер, однако они отражали все последние достижения математики в области численных методов. Доклады на семинарских занятиях были посвящены, как правило, решению конкретных задач математической физики. Работа школы не ограничивалась лекциями и семинарами. Плодотворный обмен мнениями, дискуссии, консультации широко использовались участниками школы.

Работа школы, безусловно, способствовала повышению теоретического уровня слушателей, занимающихся теорией численных методов и их применением к решению актуальных задач, выдвигаемых практикой. Очевидно, организация подобных школ, а также школ, посвященных применению численных методов к решению конкретных задач народного хозяйства, целесообразна, и их необходимо проводить регулярно.

*А. Н. Чекалин*